

Comme vous le savez, le succès scolaire est lié dans une large mesure à la volonté et la capacité de lire. Toute réduction de l'aversion à la lecture peut avoir un effet bénéfique sur la situation scolaire de l'enfant.

Cela est également soutenu par l'amélioration maintenant espérée de la capacité à se concentrer et sa résistance au stress, ainsi que par un succès sensible de l'orthographe.

#### **Veillez....**

- vérifier que l'enfant porte ses lunettes en permanence durant ses cours,
- motiver l'enfant s'il a de la peine, au début, à s'habituer aux lunettes prismatiques,
- informer les parents en cas de lunettes tordues ou défectueuses afin que l'on puisse rapidement y remédier,
- soutenir l'enfant pour le port des lunettes et protégez-le du mobbing d'autres enfants.

Dans la plupart des cas, il ne faut pas s'attendre à ce que l'enfant soit libéré de tous les problèmes en l'espace de quelques jours ou semaines. Ceci est particulièrement valable lorsque les lunettes prismatiques ne sont portées qu'après la deuxième année d'école.

#### **Que faire en tant qu'enseignant?**

Soyez patient avec les enfants ayant une hétérophorie associée. Ne vous attendez pas à un succès au bout de quelques jours ou semaines, mais après des mois, voire même des années. Veuillez encourager les parents des enfants concernés à faire contrôler les causes des anomalies par des spécialistes. En règle générale, les problèmes sont multiples et une collaboration pluridisciplinaire est nécessaire. Certains troubles de la coordination oculaire ne sont fréquemment pas pris en considération, même chez les spécialistes. L'oeil étant

l'organe sensoriel le plus important que possède l'homme, il est évident qu'il faut aussi prendre en considération les troubles du système visuel et ausculter les enfants concernés quant aux défauts visuels, sans oublier l'hétérophorie associée.

La mesure de l'hétérophorie associée exige des appareils spéciaux et les connaissances nécessaires pour la méthode (MCH). L'hétérophorie associée ne peut être mesurée que par des opticiens et des ophtalmologues formés dans ce domaine. Sur le Net, sous [www.ivbs.org](http://www.ivbs.org), vous trouvez une liste de membres classés selon le numéro postal d'acheminement à l'aide de laquelle vous pouvez prendre contact avec un spécialiste MCH proche de chez vous. De plus, vous trouvez ici d'avantage d'informations relatives à l'hétérophorie associée et les lunettes prismatiques. Selon entente, il y a aussi la possibilité qu'un représentant de l'IVBS fasse un exposé à votre école (pour les enseignants et les parents).

Avec l'aimable recommandation de:

Secrétariat de l'IVBS  
Bergstr. 10, D-65558 Flacht  
Téléphone: +49 / (0) 64 32 / 920 320  
Téléfax: +49 / (0) 64 32 / 920 321  
Courriel: [info@ivbs.org](mailto:info@ivbs.org)

[www.ivbs.org](http://www.ivbs.org)



Information

## Informations pour les pédagogues

### ***Enfants ayant une hétérophorie associée***

#### **Indications possibles:**

- Problèmes de lecture, d'écriture et de calcul
- Anormalités de la motricité fine (p.ex lors de peinture, coloriage, découpage)
- Anormalités de la motricité grossière (p.ex. en jouant au ballon, en roulant à vélo, en montant les escaliers)
- Troubles dus à l'effort (p.ex se frotter les yeux, douleurs oculaires)
- Maux de tête
- Problèmes de concentration (p.ex. fatigue rapide en lisant)
- Troubles du comportement (AD(H)S, hyperactivité, le clown de la classe, rêveur)

Ces informations s'adressent aux éducateurs et aux pédagogues

## Qu'est-ce que l'hétérophorie associée?

L'hétérophorie associée, présente chez la plupart des gens, est un écart par rapport à la vision binoculaire idéale. Dans de nombreux cas, l'hétérophorie associée n'occasionne pas de problèmes. Mais parfois ce défaut visuel conduit à certaines anomalies: parmi les enfants et les ados, cela peut être, entre autres:

- **A l'école:** problèmes de lecture, d'orthographe, et de calcul, tendance importante à faire des fautes d'inattention, mauvaise écriture, difficulté à se concentrer, absence d'envie pour apprendre, faible résistance au stress, etc.
- **Maîtrise corporelle:** troubles des motricités grossière (p.ex. maladresse en jouant au ballon, rouler à vélo, monter les escaliers) et fine (p.ex. peindre, colorier, découper).
- **Signes d'efforts:** maux de tête (les quatre premières années de vie éventuellement aussi maux de ventre), douleurs oculaires, picotement des yeux, larmolement, clignement des yeux, vertige, nausées, fatigue rapide en lisant et écrivant – même avec les lunettes existantes et une bonne acuité visuelle.
- **Anomalies du comportement:** symptomatique du comportement comparable au trouble du déficit de l'attention avec/sans hyperactivité. Ces anomalies, ainsi que d'autres, peuvent être déclenchées ou renforcées par une hétérophorie associée.

## Qu'est-ce qui se cache précisément là derrière?

Si la vision binoculaire doit fonctionner à la perfection, il faut que les deux yeux soient orientés très précisément sur l'objet observé. Cela est aussi possible lors d'une hétérophorie associée, toutefois seulement

après d'un »réajustage« de la position oculaire. La diplopie est ainsi évitée, ce qui entraîne toutefois le recours à une énergie accrue constante. Afin de décharger les enfants, ayant une hétérophorie associée, d'un »réajustage« pénible à l'aide des muscles oculaires, on utilise des verres de lunettes à effet prismatique. Pour déterminer l'hétérophorie associée, la méthode de mesure et de correction selon H.-J. Haase (MCH) fait ses preuves depuis plus d'un demi siècle.

Derrière des lunettes prismatiques ainsi déterminées, les yeux peuvent prendre leur position sans grand effort et la déviation prismatique a pour effet que les images tombent correctement aux bons endroits des deux yeux. Certains enfants obtiennent déjà des mesures de thérapie et/ou de soutien. L'expérience montre que le succès de telles mesures est efficacement soutenu par le port de lunettes prismatiques.

L' hétérophorie associée n'est pas une maladie, mais un défaut visuel. Ces lunettes prismatiques ne changent rien quant à l'existence de ce défaut visuel. Elles le compensent, mais seulement tant qu'elles sont portées. Pour ça, c'est la même chose que pour n'importe quel autre défaut visuel, p. ex. pour la myopie.

## Critiques envers la MCH

Les critiques désécurisent souvent les personnes concernées en prétendant que les lunettes prismatiques pourraient conduire à loucher pour finir ensuite par d'inutiles opérations des muscles oculaires. Les statistiques, fondées sur un grand nombre

de cas, ont toutefois montré qu'une opération n'était indiquée que dans 2,4% des cas – et cela jamais obligatoirement, mais seulement pour éviter le port de lunettes prismatiques particulièrement lourdes lors d'une hétérophorie associée sévère.

D'autres critiques désignent l'hétérophorie associée comme un artéfact du processus de mesure et remettent en question l'approche théorique de la MCH. Dans la pratique, un grand nombre de succès manifestes avec des lunettes prismatiques MCH leur font face. Ce n'est certes pas une preuve scientifique quant à leur efficacité; en raison de la fréquence des succès, un effet exclusivement de placebo est toutefois peu vraisemblable. Il est également dit que les yeux seraient simplement choyés par les lunettes prismatiques et l'équilibre automatique oublié. Ce dernier nécessite effectivement de l'énergie qui manquera à l'organisme ailleurs, ce qui peut conduire aux anomalies déjà mentionnées. Il va de soi que nous ne recommandons des lunettes prismatiques qu'en présence des anomalies correspondantes.

## De quoi faut-il encore tenir compte?

Selon nos expériences faites, on peut s'attendre à ce que les troubles de l'effort existants, tels que maux de tête et oculaires, disparaissent en général assez rapidement ou du moins diminuent. Plus les enfants ayant une hétérophorie associée en âge scolaire sont jeunes au moment de recevoir leurs premières lunettes prismatiques, plus il est probable que les anomalies existantes diminuent. C'est en particulier avec le début de la correction, au cours des deux premières années d'école, que se développe à relativement court terme, même du plaisir avec la lecture.